

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений
«Информатика.2024» и «Биология.2024»
для обучающихся 7 - 10 классов
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кундупьян Оксана Леонтьевна, старший научный сотрудник кандидат биологических наук Академия биологии и биотехнологии им. Д.И.Ивановского ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Малыгин Андрей Александрович, преподаватель информатики, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по информтике
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	14 дней
5	Возраст обучающихся	12 — 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	Дата утверждения	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	<p>Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Информатика.2024» и «Биология.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме.</p> <p>В настоящее время интеллектуальные ресурсы страны рассматриваются в рамках стратегически важного экономического фактора, который сопоставим по значимости с такими категориями, как запасы ископаемых, энергии и сырья и для развития единого образовательного пространства большая роль будет отводиться не только образовательным дисциплинам, направленным на изучение конкретных предметов, но и на взаимосвязь их в метапредметных, межпредметных связях, а также возможность ребенка беспрепятственно функционировать в социуме, опираясь на тот пласт дополнительных знаний, которым он будет владеть по окончанию обучения. Такие</p>

		<p>изменения формируют полноценный взгляд на жизнь: от общих математических представлений до основ экономики и маркетинга.</p>
9	<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций:</p> <p>1.1. Модуль «Патентное право». В данном модуле обучающиеся смогут познакомиться с положениями гражданского законодательства об интеллектуальных правах, об изобретательстве, анализировать содержание новых правовых актов об объектах патентного права и субъектах патентного права, оформления права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ.</p> <p>1.2. Модуль «Проектная деятельность» призван подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков по проведению исследований в проектной деятельности, разработки и структуре проектов, оформлению результатов проектной работы, ознакомлению со спецификой и основными этапами проектной деятельности; с принципами оформления проектных работ и проектной документации.</p> <p>2.1. Вариативный блок «Ораторское искусство». В данном блоке, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с этапами и методикой работы над публичным выступлением, с созданием текста выступления и его публичного произнесения, а также умений вести дискуссию и убеждать оппонента; с приемами организации взаимодействия с аудиторией в процессе его произнесения.</p> <p>2.2. Вариативный блок «Развитие навыков целеполагания» оказывает поддержку обучающимся в процессе выбора профиля сферы будущей деятельности; помогает в самоопределении в условиях свободы выбора своей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; актуализирует процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов; развивает способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.</p> <p>2.3. Вариативный блок «Профориентация». Данный вариативный блок оказывает профориентационной поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; помогает в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; актуализирует процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их</p>

		<p>психологических ресурсов; знакомит со сведениями о мире современных профессий; развивает способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда, позволит расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»; сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией; осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.</p> <p>Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, мастер-классов.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения программы будут получены результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научатся пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.